

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวศิริวรรณ มรรคผล
 ชื่อเรื่อง : รายงานการใช้เอกสารประกอบการเรียน วิชาการเขียนแบบแผ่นคลี่
 รหัสวิชา : 2110-2007
 ปี พ.ศ. : 2560

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพเอกสารประกอบการเรียน วิชาการเขียนแบบแผ่นคลี่ รหัสวิชา 2110-2007 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนกับหลังเรียน และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน

วิธีวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองแบบ One-shot case study ดำเนินการวิจัยโดยการศึกษาเอกสารและงานวิจัย เพื่อทำการวิเคราะห์กำหนดเป็นกรอบแนวคิดจัดสร้างเอกสารประกอบการเรียน นำเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญทำการประเมิน รวบรวมข้อมูล เพื่อทำการวิเคราะห์ และสรุปผลนำไปปรับปรุงแก้ไข เพื่อจัดสร้างเอกสารประกอบการเรียน วิชาการเขียนแบบแผ่นคลี่ ฉบับสมบูรณ์ ซึ่งประกอบด้วย แบบทดสอบก่อนเรียน ใบเนื้อหา ใบงาน แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน เฉลยใบงาน แบบทดสอบหลังเรียน เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน จากนั้นนำไปจัดการเรียนการสอนกับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเขียนแบบเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการเขียนแบบแผ่นคลี่ รหัสวิชา 2110-2007 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 32 คน โดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยได้แก่เอกสารประกอบการเรียน วิชาการเขียนแบบแผ่นคลี่ รหัสวิชา 2110-2007 แบบประเมินสำหรับผู้เชี่ยวชาญ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบทดสอบวัดความแตกต่างของผู้เรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนด้วยเอกสารประกอบการเรียน วิชาการเขียนแบบแผ่นคลี่ รหัสวิชา 2110-2007

ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบหาค่าความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการวิจัยปรากฏว่า เอกสารประกอบการเรียนที่ผู้ทำวิจัยสร้างขึ้น มีประสิทธิภาพ 75.05/75.27 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 75/75 ผลคะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบทดสอบหลังเรียนสูงกว่าผลการทำแบบทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ทางสถิติที่ระดับ .05 และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน วิชาการเขียนแบบแผ่นคลี่ โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน ในระดับมากขึ้นไป ($\bar{X} = 4.86$)